

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия  
«Хакасская национальная гимназия – интернат им. Н.Ф. Катанова»**

Принято  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1  
От «28» 08 2017г.

Утверждено приказом  
И.о. директора ГБОУ РХ  
«Хакасская национальная  
гимназия – интернат им. Н.Ф.  
Катанова» № 174 от 30.08.2017  
г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЦЕНТРЕ ПО РАБОТЕ С  
ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и основные направления деятельности республиканского центра по работе с одаренными детьми, являющегося структурным подразделением – Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» (далее - Гимназия-интернат).

1.2. Республиканский центр по работе с одаренными детьми (далее – Центр) создается и ликвидируется на основании приказа директора Гимназии-интерната.

1.3 Деятельность Центра регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а также законами и иными нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Уставом Гимназии-интерната.

1.4. Деятельность Центра осуществляется на основании настоящего Положения, государственного задания Республики Хакасия, приказов директора Гимназии-интерната.

1.5. *Цель деятельности Центра* – объединение усилий учреждений и институтов в совершенствовании подходов к выявлению и развитию детской одаренности, психолого-педагогической поддержке способных и талантливых детей, формированию единого правового, информационного и научно-методического пространства региона по работе с данной категорией детей и молодежи.

*1.6. Основные направления деятельности Центра:*

- развитие эффективного взаимодействия различных субъектов (Республиканский центр по работе с одаренными детьми – ресурсные центры территориальных УО - ОУ) по проблемам выявления, адресной пролонгированной поддержки и развития одаренных детей;
- научно-методическое и организационное сопровождение педагогических комплексов для работы с одаренными детьми;

- организация региональных исследований по проблемам одаренного ребенка и распространение эффективных комплексов диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития;
- обобщение существующего опыта и внедрение новых педагогических технологий социально-педагогического сопровождения одаренных детей в региональную систему образования;
- организационно-методическое обеспечение конкурсных мероприятий по отбору претендентов на премирование талантливых детей и молодежи;
- содействие участию одаренных детей Республики Хакасия в предметных школьных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и других мероприятиях, направленных на расширение возможностей для самореализации и совершенствования их способностей;
- консультационно-методическая поддержка различных субъектов образовательной деятельности (детей, родителей, педагогов);
- администрирование, обновление и сопровождение интернет-портала «Одаренные дети Республики Хакасия» и базы данных одаренных детей, педагогов, образовательных учреждений региона.

## 2. Руководство Центра, штатное расписание.

### 2.1. Штатное расписание Центра:

- заместитель директора по научно-методической работе – 1 ставка;
- заведующий структурным подразделением – 1 ставка;
- старший методист – 1 ставка;

2.2. Все сотрудники Центра назначаются на должность и увольняются с должности приказом директора Гимназии.

2.3. Руководство Центром осуществляет заместитель директора по научно-методической работе (далее - Руководитель).

Руководитель Центра подчиняется непосредственно директору Гимназии-интерната.

### 3. Информационное обеспечение деятельности Центра.

3.1. Центр осуществляет администрирование, обновление и сопровождение интернет-портала «Одаренные дети Республики Хакасия».

3.2. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронную базу данных одаренных детей.

3.2. База данных является системой учета информации об участниках, победителях и призерах республиканских, межрегиональных, всероссийских и международных олимпиад, конкурсов, научных конференций и др.

3.3. Центр осуществляет проведение конференций, семинаров, педагогических мастерских, лабораторий, презентаций опыта и других мероприятий по вопросам обучения, сопровождения и поддержки развития одаренных детей.

3.4. Центр формирует банк информационно-методических материалов (программы, диагностики, методики, тренинги и т.п.) по работе с одаренными детьми.

3.5. Центр осуществляет формирование банк данных опыта творческих педагогов, работающих с одаренными детьми.

3.6. Центр осуществляет информационную поддержку родителей одаренных обучающихся.

4. Внешние и внутренние связи.

4.1. В своей деятельности Центр по вопросам нормативно-правового обеспечения, стратегии развития, планирования деятельности и отчетности, информационного обеспечения и мониторингов, по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров и научно-методического обеспечения взаимодействует с Министерством образования и науки Республики Хакасия, руководителями территориальных управлений образованием, ресурсными центрами, Хакасским институтом развития образования и повышения квалификации, с администрацией и педагогами образовательных организаций, работающих с одаренными детьми.

4.2. Сотрудники Центра осуществляют свою деятельность в тесной связи с работниками других подразделений Гимназии-интерната, оказывая им информационно-методическую поддержку в сфере работы с одаренными детьми.

4.3. Сотрудники Центра оказывают информационную и научно-методическую помощь педагогам других образовательных учреждений на основании договора о сотрудничестве.

4.4. Связь Центра с другими подразделениями Гимназии-интерната и учреждениями осуществляется через заместителя директора по учебно-воспитательной работе, руководителя Центра.

5. Финансово-хозяйственная деятельность.

5.1. Основным источником финансирования деятельности Центра являются средства республиканского бюджета, определяемые нормативами:

на оплату труда работников;

на ведение деятельности Центра;

на укрепление материально-технической базы Центра.

5.2. Для финансирования отдельных проектов, мероприятий и программ Центра могут использоваться привлеченные средства.

6. Порядок внесения изменений в настоящее Положение.

При необходимости, изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены директором Гимназии-интерната.