

Проект

«Разработка модели развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия»

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Полное название (в строгом соответствии со свидетельством о внесении записи в ЕГРЮЛ) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Хакасия «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» |
| 2. | Юридический адрес | 655003, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 35 |
| 3. | Фактический адрес | 655003, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 35 |
| 4. | ФИО руководителя | Чугунекоев Руслан Николаевич |
| 5. | Телефон/факс | 8 (3902) 24-33-96 |
| 6. | E-mail | khngi@yandex.ru |

Тема «Разработка модели развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия»

Цель

Создать и апробировать модель развития и сопровождения одаренных детей Республики Хакасия

Задачи

1. Разработать модель по развитию и сопровождению одаренных детей.
2. организовать сетевое взаимодействие для реализации модели по развитию и сопровождению одаренных детей.
3. обеспечить научно-методическое, информационное и материально-техническое сопровождение модели по развитию и сопровождению одаренных детей.
4. проверить эффективность работы модели по развитию и сопровождению одаренных детей.
5. обобщить и распространить эффективный опыт работы по развитию и сопровождению одаренных детей.

| | |
|---|--|
| ФИО, должность разработчиков проекта | Тайдонова Г.А. – заместитель директора по учебной работе, Иптышева Е.Д. – заместитель директора по воспитательной работе |
| ФИО, должность руководителя проекта | Чугунекоев Р.Н. – директор ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова» |
| Контактный телефон руководителя проекта | 8 (3902) 24-33-96 |
| E-mail руководителя проекта | khngi@yandex.ru |

Участники реализации проекта: администрация, педагоги, специалисты ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия-интернат им. Н.Ф. Катанова», Министерство образования и науки Республики Хакасия, ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», ФГБОУ ВПО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», Центр детского творчества г. Абакана, ГБОУ РХ ДОД «Республиканский центр дополнительного образования детей, образовательные организации Республики Хакасия

Актуальность проекта

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей – одна из приоритетных задач российского образования. Одаренные дети дают уникальную возможность обществу компенсировать потребность в интеллектуальном человеческом ресурсе.

Для повышения результативности работы с одаренными детьми необходима концентрация и объединение усилий всех участников образования Республики Хакасия. Это создание новых механизмов сетевого взаимодействия по развитию и сопровождению одаренных детей Республики Хакасии.

Необходимо повышение профессиональной личностной квалификации педагогов для работы с одаренными детьми, освоение современных эффективных технологий развития и сопровождения детской одаренности.

Повышение качества подготовки одаренных детей к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.

Доступность и открытость практики работы с одаренными детьми.

Осуществление интеграции разных видов деятельности детей.

Поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

Планируемые результаты

Определена структура, содержание, участники реализации модели развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия.

Создана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Обеспечена доступность образовательных ресурсов для одаренных школьников из отдаленных районов Республики Хакасия.

Проведены программные мероприятия (сезонные школы, дистанционное обучение, олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и др.) с участием специалистов высшего, среднего профессионального и дополнительного образования.

Повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми.

Разработка, внедрение и распространение эффективного опыта по развитию и сопровождению одаренных детей.

Внедрение современных, эффективных технологий обучения, создающих условия для развития способностей детей.

Повышение заинтересованности педагогических работников образовательных учреждений в выявлении и поддержке одаренных детей.

Возможные риски при реализации проекта

Недостаточные финансирования, перерыв в финансировании.

Низкая мотивация специалистов высшего и среднего специального образования в реализации модели развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия.

Нежелание педагогов «перегружать» педагогический процесс дополнительной деятельностью всех участников образовательного процесса.

Недостаточная мотивация обучающихся.

Сроки и этапы реализации проекта

| | |
|---|--|
| Подготовительный этап – январь-май 2016 г. | <ul style="list-style-type: none">– Разработка нормативно-правовой базы модели развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия– Формирование сети образовательных организаций, социальных партнеров для работы с одаренными детьми |
| Второй этап – организационно-практический (май 2016 г. - декабрь 2018 г.) | <ul style="list-style-type: none">– В результате реализации второго этапа будет функционировать модель развития и сопровождения одаренных детей в Республике Хакасия– Создание и обеспечение функционирования информационно-образовательного интернет-портала– Развитие научной и методической базы по развитию и сопровождению одаренных детей в Республике Хакасия |

Критериями эффективной работы по развитию детской одаренности являются:

– Увеличение доли детей, принимающих участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней

– Увеличение доли победителей и призеров мероприятий регионального и всероссийского уровней от общего числа детей, принимающих участие

– Увеличение количества детей, обучающихся в заочной и дистанционной форме по образовательным программам для одаренных детей

– Увеличение количества сезонных школ для мотивированных школьников

– Увеличение доли детей, занимающихся робототехникой и 3d-моделированием

– Увеличение доли общеобразовательных учреждений в Республике Хакасия, работающих и реализующих программы по работе с одаренными детьми

– Увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям

– Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах

– Увеличение доли детей и родителей, удовлетворенных состоянием работы с одаренными детьми в Республике Хакасия

– Увеличение доли выявленных детей, имеющих признаки одаренности к общему числу детей Республики Хакасия

Ресурсное обеспечение проекта

Гимназия располагает современными материальными, информационными, содержательными, кадровыми, коммуникативными ресурсами для реализации модели по развитию и поддержке одаренных детей. Образовательное учреждение может предоставить 100 мест в интернате для временного проживания, 4 воспитателя, учебные кабинеты с мультимедийной техникой, 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, сенсорная комната, конференцзал с видеосвязью, актовый зал на 250 мест, 2 спортивных зала, стадион, столовая на 270 мест, библиотека. Создан веб-сайт школы (www.khngi.khakasnet.ru), имеется электронная почта (khngi@yandex.ru, khngi@mail.ru).

Механизмы реализации проекта

| № п/п | Направления деятельности | Содержание деятельности | Сроки реализации |
|-------|-----------------------------|--|--|
| 1. | Координационное направление | Разработка нормативной базы: – разработка модели развития и поддержки одаренных детей; – определение направлений; – положение о банке данных по работе с одаренными детьми; – инструкция по работе с персональными данными; – должностные инструкции сотрудников; – проекты и программы, разработанные специалистами; – договоры с учреждениями и организациями, являющимися партнёрами по работе с одаренными детьми; – обобщение результатов работы с одаренными учащимися | 2016-2017 гг. Январь – февраль 2016 г. |
| 2. | Организационное направление | В соответствии с содержанием деятельности: – обеспечение учебно-наглядным оборудованием; – обеспечение учебно-лабораторным оборудованием; – обеспечение современным программным оборудованием; – обеспечение мультимедийным оборудованием; | 2016-2018 гг. Осенние, зимние, весенние и летние каникулы |

| | | | |
|----|-----------------------------|---|---|
| | | <p>создание рабочей группы по реализации проекта.</p> <p>Организация работы сезонных школ для учащихся 8 – 11 классов по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – естественно-научного; – гуманитарного; – технического. <p>Дистанционные межсезонные занятия</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация учебно-тренировочных занятий по подготовке к олимпиадам – индивидуальные консультации – организация региональных конкурсов, олимпиад, научно-практических конференций, выставок и др. – региональный этап Всероссийской олимпиады школьников – интеллектуальный марафон – экскурсии, встречи – организация и проведение интернет-олимпиад по предметам – проведение интернет-тестирования – чествование одарённых детей и их наставников | <p>В течение учебного года</p> <p>Январь – февраль ежегодно</p> <p>Ежегодно в марте согласно планов, графиков</p> |
| 3. | Информационное направление | <ul style="list-style-type: none"> – Изучение проблем работы с одаренными детьми; – создание республиканского банка данных интеллектуально одарённых детей; – создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с интеллектуально одаренными детьми; – размещение информации, материалов по работе с одаренными детьми в СМИ, сети Интернет, на сайте ОУ. | 2016-2018 гг. |
| 4. | Диагностическое направление | <ul style="list-style-type: none"> – Формирование банка информационно-методических материалов (диагностики, методики, тренинги и т.п.); – информационное сопровождение реализации проекта | 2016-2018 гг. |
| 5. | Кадровое направление | <ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации педагогов; – оказание консультативной, методической, организационной и технической поддержки педагогов и образовательных учреждений по | 2016-20218 гг. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>вопросам работы с одарёнными детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными детьми; – развитие системы сетевого взаимодействия педагогов средствами ИКТ; – организация мастер-классов, тематических семинаров и других форм по распространению опыта модели развития и сопровождения одаренного ребенка; – создание и распространение электронных пособий с методическими материалами педагогов по работе с одаренным ребенком; – включение в программы повышения квалификации модуля «Особенности работы с одаренными детьми»; – обеспечение условий для возможности применения современных педагогических технологий, технологий деятельностного подхода в работе педагогов; – создание и систематическое обновление банка современных технологий работы с одаренными детьми; – формирование базы данных опыта творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми | <p>2016-2018 гг.</p> <p>2017-2018 гг.</p> <p>2017 г.</p> <p>2016-2018 гг.</p> <p>2017-2018 гг.</p> |
|--|---|--|

Исполнитель Тайдонова Г.А.