

**Анкета для родителей 5 «А» класса  
Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

**1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.**

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	В мире географии	Репина М.А., учитель географии	
	Кукольный театр	Медведева Т.Ю., учитель английского языка	
	Риторика	Майнагашева И.И., учитель русского языка и литературы	
Духовно-нравственное	Ада сӱс (Родное слово)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя малая Родина	Котюшева Т.О., воспитатель	
	Культура народов России	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Спортивно-оздоровительное	Юный стрелок	Сагалаков В.И., преподаватель ОБЖ	
	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Планета эмоций	Боргоякова И.Г., педагог-психолог	
	Основы проектной деятельности	Ахпашева Л.О., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

**2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:**

- |                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Спортивно-оздоровительное  | <input type="checkbox"/> Военно-патриотическое             |
| <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое | <input type="checkbox"/> Общественно-полезная деятельность |
| <input type="checkbox"/> Научно-познавательное      | <input type="checkbox"/> Проектная деятельность            |

**3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:**

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

**4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие      | Д) музыкальные      |
| В) актерские       | Другие _____        |

**5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?**

- А) да  
Б) не во всех направлениях  
В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

**6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| А) нет                 | Г) в музыкальной школе |
| Б) в спортивной секции | Другое _____           |
| В) в кружке            |                        |

**7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей? Будем очень благодарны!!!**

---



---



---



---

**Спасибо за помощь!**

**Анкета для родителей 5 «Б» класса  
Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

**1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.**

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	Кукольный театр	Медведева Т.Ю., учитель английского языка	
	Риторика	Майнагашева И.И., учитель русского языка и литературы	
Духовно-нравственное	Ада сбс (Родное слово)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя малая Родина	Доможакова М.В., воспитатель	
	Культура народов России	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Спортивно-оздоровительное	Юный стрелок	Сагалаков В.И., преподаватель ОБЖ	
	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Планета эмоций	Боргоякова И.Г., педагог-психолог	
	Основы проектной деятельности	Ахпашева Л.О., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

**2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:**

- |                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Спортивно-оздоровительное  | <input type="checkbox"/> Военно-патриотическое             |
| <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое | <input type="checkbox"/> Общественно-полезная деятельность |
| <input type="checkbox"/> Научно-познавательное      | <input type="checkbox"/> Проектная деятельность            |

**3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:**

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

**4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие      | Д) музыкальные      |
| В) актерские       | Другие _____        |

**5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?**

- А) да  
Б) не во всех направлениях  
В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

**6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| А) нет                 | Г) в музыкальной школе |
| Б) в спортивной секции | Другое _____           |
| В) в кружке            |                        |

**7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?**

**Будем очень благодарны!!!**

---



---



---



---

**Спасибо за помощь!**

**Анкета для родителей 5 «В» класса  
Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

**1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.**

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	Немецкий с удовольствием	Николаева К.А., учитель английского языка	
	Риторика	Майнагашева И.И., учитель русского языка и литературы	
Духовно-нравственное	Ада сӧс (Родное слово)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя малая Родина	Чаркова И.М., воспитатель	
	Культура народов России	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Спортивно-оздоровительное	Юный стрелок	Сагалаков В.И., преподаватель ОБЖ	
	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Планета эмоций	Боргоякова И.Г., педагог-психолог	
	Основы проектной деятельности	Ахпашева Л.О., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

**2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:**

- |                                                     |                                                            |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Спортивно-оздоровительное  | <input type="checkbox"/> Военно-патриотическое             |
| <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое | <input type="checkbox"/> Общественно-полезная деятельность |
| <input type="checkbox"/> Научно-познавательное      | <input type="checkbox"/> Проектная деятельность            |

**3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:**

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

**4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?**

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие      | Д) музыкальные      |
| В) актерские       | Другие _____        |

**5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?**

- А) да  
Б) не во всех направлениях  
В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

**6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| А) нет                 | Г) в музыкальной школе |
| Б) в спортивной секции | Другое _____           |
| В) в кружке            |                        |

**7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?**

**Будем очень благодарны!!!**

---



---



---



---

Спасибо за помощь!