

**Анкета для родителей 6 «А» класса
Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	Школа географ-следопыта	Репина М.А., учитель географии	
	Риторика	Аева А.А., учитель русского языка и литературы	
	Экскурсии по родному краю	Кайдаракова Е.Г., учитель английского языка	
Духовно-нравственное	«Ада сӱс» («Родное слово»)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя родословная	Апанасова Т.В., воспитатель	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Азбука общения	Кучакова С.М., социальный педагог	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Спортивно-оздоровительное | <input type="checkbox"/> Военно-патриотическое |
| <input type="checkbox"/> Художественно-эстетическое | <input type="checkbox"/> Общественно-полезная деятельность |
| <input type="checkbox"/> Научно-познавательное | <input type="checkbox"/> Проектная деятельность |

3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие | Д) музыкальные |
| В) актерские | Другие _____ |

5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?

- А) да
Б) не во всех направлениях
В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А) нет | Г) в музыкальной школе |
| Б) в спортивной секции | Другое _____ |
| В) в кружке | |

7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?

Будем очень благодарны!!!

Спасибо за помощь!

**Анкета для родителей 6 «Б» класса
Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»**

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	Немецкий с удовольствием	Николаева К.А. учитель английского языка	
	Риторика	Аева А.А., учитель русского языка и литературы	
Духовно-нравственное	«Ада сѳс» («Родное слово»)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя родословная	Чаптыкова Е.В., воспитатель	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Азбука общения	Кучакова С.М., социальный педагог	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Спортивно-оздоровительное | <input type="radio"/> Военно-патриотическое |
| <input type="radio"/> Художественно-эстетическое | <input type="radio"/> Общественно-полезная деятельность |
| <input type="radio"/> Научно-познавательное | <input type="radio"/> Проектная деятельность |

3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие | Д) музыкальные |
| В) актерские | Другие _____ |

5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?

- А) да
Б) не во всех направлениях
В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы

- А) нет
Б) в спортивной секции
В) в кружке
Г) в музыкальной школе
Другое _____

**7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?
Будем очень благодарны!!!**

Спасибо за помощь!

Анкета для родителей 6 «В» класса

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ РХ «ХНГИ им. Н.Ф. Катанова»

Уважаемые родители! Просим Вас принять участие в анкетировании.

1. Отметьте программы, которые наиболее понравились вашему ребенку и Вам.

Направление деятельности	Название модуля, спецкурса и т.д.	ФИО учителя	
Общеинтеллектуальное	Экспериментальная ботаника	Исхакова В.Р., учитель биологии	
	Риторика	Аева А.А., учитель русского языка и литературы	
	Экскурсии по родному краю	Кайдаракова Е.Г., учитель английского языка	
Духовно-нравственное	«Ада сӱс» («Родное слово»)	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	
	Моя родословная	Побызаква И.К., воспитатель	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	Барашков В.В., педагог доп. образования	
Социальное	Азбука общения	Кучакова С.М., социальный педагог	
	Основы проектной и исследовательской деятельности	Круподерова О.Е., учитель истории и обществознания	
Общекультурное	Литературный кружок «Веселые шаги»	Казанаева Т.Ф., учитель хакасского языка и литературы	

2. Отметьте приоритетные направления внеурочной занятости вашего ребенка:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Спортивно-оздоровительное <input type="radio"/> Художественно-эстетическое <input type="radio"/> Научно-познавательное | <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Военно-патриотическое <input type="radio"/> Общественно-полезная деятельность <input type="radio"/> Проектная деятельность |
|--|--|

3. Расположите в порядке значимости (от 1 до 5) качества личности, которые должны сформироваться у вашего ребенка в процессе обучения по стандартам второго поколения:

патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;	
уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;	
мотивированный к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни	
разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни; уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;	
осознающий себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми	

4. Развитию, каких способностей Вашего ребенка Вы хотели уделить особое внимание в процессе внеурочной деятельности?

- | | |
|--------------------|---------------------|
| А) организаторские | Г) интеллектуальные |
| Б) творческие | Д) музыкальные |
| В) актерские | Другие _____ |

5. Считаете ли Вы педагогов школы достаточно компетентными для проведения дополнительных занятий с учащимися?

- А) да
- Б) не во всех направлениях
- В) желательно сотрудничать с учреждениями дополнительного образования

6. Занимается ли Ваш ребенок в кружках или секциях вне школы

- | | |
|------------------------|------------------------|
| А) нет | Г) в музыкальной школе |
| Б) в спортивной секции | Другое _____ |
| В) в кружке | |

7. Есть ли у вас какие - либо предложения по организации внеурочной деятельности ваших детей?

Будем очень благодарны!!!

Спасибо за помощь!

